

20 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Long Creek Elementary, le escribo para informarle que Long Creek Elementary a sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Long Creek Elementary debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Long Creek Elementary este año:

- El porcentaje de estudiantes negros e hispanos de tercer grado combinados que obtienen calificaciones en el nivel CCR en el EOG aumentará del 10,3 % en el año escolar 2021-22 al 30,2 % en el año escolar 2022-23 y al 50 % en 2023-2024.
- A partir de junio de 2023, no cumplimos completamente la meta de que los estudiantes negros e hispanos obtengan una puntuación CCR en el EOG de lectura. Tenemos datos de competencia no oficiales que muestran que el 8% de los estudiantes negros e hispanos obtienen calificaciones CCR. Esto es inferior al 10,3% del año pasado. El compuesto general de GLP aumentó del 38,6% en 21-22 al 45,8%. Se trata de un aumento del 7,2%. El CCR compuesto aumentó del 19,8% en 21-22 al 25,9%. Se trata de un aumento del 6,1%.
- Mantener un estado de crecimiento excedido (2,74) o superior en 2023-2024 según lo determinado por las evaluaciones READY de fin de grado de Carolina del Norte, datos de comparación de crecimiento EVAAS.

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Long Creek Elementary :

- Desarrollar y monitorear una estructura de programación maestra que permitirá que el personal de apoyo dedique tiempo para abordar las necesidades de los estudiantes durante WIN, un maestro invitado para apoyar la instrucción de todo el grupo y de los grupos pequeños, y la colaboración entre los maestros del salón de clases y los apoyos de ML, TD y EC (lectura de tercer grado). , EVAAS)
- Colaborar con todas las partes interesadas para determinar la instrucción basada en datos durante WIN (Lo que necesito)
- Proporcionar planificación trimestral de medio día para brindarles a los maestros tiempo para sumergirse en el próximo plan de estudios y evaluaciones, así como garantizar la alineación de recursos y prácticas en la instrucción básica y en grupos pequeños. Proporcionar a los maestros tiempo para revisar los datos de MAP, DIBELS, evaluaciones comparativas, boletos de salida y evaluaciones de unidades para determinar el dominio y los resultados positivos para los estudiantes.

Phone: 980-343-6095    Fax: 980-343-6144    www.cms.k12.nc.us    CMS-TV

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Matt Hawkins at [hawkins5986@gmail.com](mailto:hawkins5986@gmail.com) si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales [www.cmsk12.org/longcreekES](http://www.cmsk12.org/longcreekES)
- Postúlese como voluntario
- Únase a ***Long Creek PTO at [www.longcreekpto.com](http://www.longcreekpto.com)***

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- ***Long Creek Elementary at [www.cmsk12.org/longcreekES](http://www.cmsk12.org/longcreekES)***
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Implementé un proceso de identificación colaborativa de los estudiantes que necesitan apoyo adicional.
- Implementó un proceso para abordar sistemáticamente las necesidades comunes de aprendizaje de los estudiantes mediante la utilización de intervenciones basadas en investigaciones que han demostrado ser efectivas.
- Se implementaron reuniones matutinas y el plan de estudios de Caring Schools y PBIS practicas restaurativas..
- Desarrollo profesional continuo sobre prácticas inclusivas y escuelas informadas sobre el trauma.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Kristal Tuck, escribiendo a [kristal.tuck@cms.k12.nc.us](mailto:kristal.tuck@cms.k12.nc.us) o llamando al 980-343-6095.

Cordialmente,



Kristal Tuck